

Adaptační plán Žabičky



2023/2024

Vážení, rodiče,

jsme rády, že Vás a Vaše děti můžeme přivítat v naší třídě Žabiček. ☺☺

Na dalších řádcích se dočtete, jak pomoci dítěti v adaptaci na MŠ a jak pracujeme s dětmi i my učitelky.

Děti tráví první týden v mateřské škole pouze dopoledne!

I když dítě navštěvovalo jinou MŠ dříve, jedná se o vstup do nové skupiny dětí a dospělých. Pro děti budou tyto první dny psychicky náročné – stejně, jako by to bylo i pro vás, pokud byste nastupovali do nové práce.

Berte tedy ohled na věk dítěte a jeho adaptaci a **do konce týdne tedy 8. 9 vyzvedávejte děti po obědě** .

V dalších dnech je možno postupně dítě nechat ve školce i na odpolední program.

První den MŠ:

PONDĚLÍ 4.9

- je prvním dnem pobytu dětí ve školce ZÁROVEŇ I POBYTEM S RODIČI!

Do školky v tento den přijdete s dítětem kdykoli od 7:30 do 10:30 h. a ze školky odcházíte i s dítětem nejdéle v 11h.

V tento den jste po celou dobu ve školce i Vy!

V pondělí 4.9 nemá dítě ve školce nahlášený oběd.

● **První den samostatného pobytu dětí ve třídě – ÚTERÝ 5.9:**

- Příchod do školky je nejpozději v 7.50 - v 8.00 se školka zavírá. Prvních 14 dní chodte do školky s větším časovým předstihem. Bude to dobré pro vás i pro dítě.
- První den tedy přijďte třeba již v 7 hodin. V klidu si s dítětem prohlédněte šatnu a prostory školky. Najděte a ukažte dítěti jeho šatničku – **podle značky**. Značky a která komu patří je na tabuli vlevo vedle dveří třídy.
- Nespíchejte na dítě, nebuďte ve stresu, dítě toto vycítí.
- Po převléknutí do „školkového“ oblečení zaklepejte na dveře Žabiček – a **dobrodružství může začít!**

- **Ve třídě budeme první dny již od rána obě paní učitelky.**
 - ⊗ První den budou na nástěnce u dveří připraveny jmenovky dětí v podobě medailí. Jak otevřete dveře, jedna z nás se Vás ujme.
 - ⊗ Společně nalezneme jmenovku (medaili) Vašeho dítěte.
 - ⊗ V ideálním případě se s Vámi rozloučí dítko bez pláče a odchází si hrát do třídy s novými kamarády a hračkami.
 - ⊗ Může se stát, že dítě bude plakat a odmítat se přivítat nebo jít do třídy. S dítětem se rozlučte již v šatně a jakmile otevřete dveře do Žabiček, loučení neprodlužujte a dejte nám pokyn, že si můžeme dítko přebrat.

Nikdy Vám nebudeme dítě brát z ruky sami o sobě, vždy dítě musí stát na zemi a my i dítě potřebuje slyšet od Vás, že si přejete, abychom si ho vzaly.

- První dny bude naše pozdravení velice různorodé – podle toho, jak bude dítě chtít (Ahoj. Dobrý den. Čau...). Postupem si s dětmi začneme zvykat na podání ruky a pozdravení – Dobrý den. Na shledanou.
- Prosíme, **NECHOĎTE S DÍTĚTEM DO TŘÍDY**, pro Vaše dítě i další děti, pak bude loučení těžší.

- Po příchodu všech dětí si nejdříve pohrají ve třídě.
- Poté si společně s dětmi seznámíme – zahrajeme si seznamovací hry
- *Začneme se učit naši první básničku: Bublina...*
- Po prvním seznámení a básničce bude následovat hygiena – seznámení s koupelnou a bezpečného pohybu v ní.
- Dále bude společná svačinka.

Máme pravidlo, že každé jídlo má dítě **jednou ochutnat**. Pokud dítěti jídlo **nechutná, dále jíst nemusí**.

- Pokud bude po svačině dobré počasí, převlékneme se - (každý den při odchodu na zahradu si budou děti brát jiné kalhoty a při příchodu ze zahrádky či procházky si opět vezmou kalhoty, které měly ve třídě) - a vyrazíme si hrát na naši zahrádku. Zde dětem vysvětlíme, kde se mohou pohybovat, probereme pravidla bezpečného chování. (zahrada je rozčleněna na sektory) a vrhneme se na hraní.
- Na zahrádce máme dětské toalety a pítko. Do školky se vrátíme na oběd. To znamená, že se opět s dětmi převlékneme z venkovního do školkového oblečení (jedná se především o kalhoty - takto se budeme převlékat pokaždé).
- Poté přichází opět hygiena a oběd.

⊗ K obědu máme vždy polévku a druhé jídlo.

⊗ **Dětem říkáme, aby snědly jen to, co jim chutná.**

DĚTI DO JÍDLA NIKDY NENUTÍME!

- Po obědě si děti ještě půjdou na chvíli pohrát a pak si je již vyzvednete.
- **Medaile, prosíme, nechávejte PRVNÍ TÝDEN v šatně a dávejte je dětem vždy při příchodu ráno do MŠ.**

Až se naučíme jména všech dětí, dáme Vám vědět a medaile si můžete vzít domů jako upomínku.

● Druhý den – 6.9:

Druhý den bude vypadat obdobně. Ráno po příchodu do třídy se s dětmi pozdravíme a děti si odcházejí hrát do třídy, kde jsou pro ně připraveny hračky, hry, omalovánky a v neposlední řadě kamarádi.

Po příchodu všech dětí a po ukončení ranních her (učíme děti, že když si půjčí hračky, musí se potom hračky také uklidit) navážeme hygienou a ranním cvičením= RCV.

- Poprvé si ve školce zkusíme zahrát pohybovou hru a maličko si zacvičíme.
- Po cvičení si s dětmi sedneme do kruhu a budeme si povídat o tom, jak se nám ve školce líbí.
- Zopakujeme si naše jména za pomoci seznamovacích her.
- Po ranním kruhu = RK bude následovat společná svačina.
- Po svačině si v herně zopakujeme básničku Bublina.
- Zkusíme si zazpívat známé dětské písničky.
- Popovídáme si o tom, jakou ve školce máme značku a poté bude zřejmě následovat první výtvarný úkol.
- Dle počasí se vydáme ven na zahrádku (**učíme děti samostatně se obléknout, uklidit věci do skříňky** a chodit ve dvojicích). Pokud nebude dobré počasí, budou si děti hrát ve třídě.
- Bude následovat společná hygiena a oběd.
- Po obědě půjdou děti domů.

Děti si vyzvedávejte tento týden po obědě tzn. - od 12.10 do 12.30 hod.

Interval pobytu v MŠ je nutno prodlužovat postupně.

● Třetí den 7.9:

Třetí den se budeme snažit s dětmi pozdravit podáním ruky. Po příchodu do školky si dítě opět půjde hrát.

- Náš společný program započneme ranním cvičením (takto to budeme dělat ve většinu dnů).
 - ⊗ Po cvičení bude následovat ranní kruh – budeme si s dětmi denně povídat.

- ⊗ Ranní kruh budeme začínat pozdravením – básničkou s pohybem
- ⊗ Řekneme si jaký je den v týdnu a jak se nám líbí ve školce. Samozřejmě si zopakujeme jména všech kamarádu, kteří s námi chodí do třídy Žabiček a nebude chybět ani jedno z prvních zhodnocení ranních her.

- Po ranním kruhu bude následovat svačina.
- Potom se vrátíme do herny na koberec, a budeme si povídat o tom, kdo s námi chodí do třídy a budeme hrát další seznamovací hry.
- Naučíme se novou písničku.
- Bude následovat pobyt venku.
- Po pobytu venku se vrátíme do školky na oběd.
- Po obědě se děti rozchází domů.

- **Čtvrtý den 8.9:**

Čtvrtý den se stále budeme snažit s dětmi pozdravit podáním ruky. Po příchodu do školky si dítě opět půjde hrát.

- Děti se již spolu znají, začínají si spolu hrát a tvořit první kamarádství.
- Po skončení ranních her a úklidu následuje ranní cvičení.
- Ranní cvičení dnes proběhne s klavírem – děti budeme učit reakci na signál. Budeme klást důraz na bezpečnost, ale i srandu ☺. Po zahřátí si protáhneme celé tělo a zahrajeme si společné TV hry.
- Po ranním cvičení následuje svačina.
- Dále pak RK, na kterém si s dětmi budeme povídat o dnech v týdnu.

- ⊗ Dětem říkáme, že máme sedm dní v týdnu – z toho 5 dní se chodí do školy a 2 dny = o víkendu jsme doma.

Prosíme, **NEŘÍKEJTE DĚTEM** v průběhu týdne například: „**Ještě dva dny a pak už do školky nepůjdeš**“. nebo „**Dnes jdeš do školky naposled**“.

DÍTĚTI ŘEKNĚTE, že se blíží víkend, že bude mít dva dny volno, ale zmiňte se, že po víkendu se do školky za kamarády opět vrátí.

● **Druhý týden:**

● **po.11.9 – pá.15.9**

S dětmi se pozdravíme podáním ruky. Po příchodu do školky si půjdou hrát.

K dispozici mají různé stavebnice, herní koberec, auta, vlaky, panenky, puzzle ale i knihy, encyklopedie, elektronickou mluvící Albi tužku s knihami, kostýmy a další hračky. Děti si mohou samozřejmě i kreslit, malovat nebo modelovat.

- Po ukončení RH a úklidu se přesuneme do herny.
- RCV bude formou her a zapojíme i padák.
 - ⊗ Poté se přesuneme na koberec na RK
 - ⊗ Zde zopakujeme jména kamarádů.
 - ⊗ Každé dítě bude mít možnost se samostatně vyjádřit k prvnímu týdnu ve školce.
- Následuje společná svačina.
- Po svačině dáme dětem na výběr, jaké aktivity by chtěly dělat před pobytem na zahradě.
- Přesuneme se do šatny, kde se děti jako každý den převléknou (pouze **kalhoty jiné do třídy a jiné na zahradu**) a vyrazíme na zahradu. Při špatném počasí zůstaneme ve třídě.
- Po návratu se převlékneme, umyjeme se a usedneme společně k obědu
- Pokud Vaše dítě zvládá adaptaci na školku hůře a máte tu možnost, doporučujeme vyzvedávání po obědě **+ konzultaci s námi**, jak dítě adaptaci ulehčit.
- O víkendu s dětmi o školce mluvte a připravujte je na další týden s kamarády.

- Pokud adaptace dítěte probíhá bez problémů, je možné postupně dítěti prodlužovat pobyt ve školce.
- Stává se, že děti, které první týden neměly se školkou problém, jsou druhý týden plačtivé a do školky nechtějí. Tato situace může být zapříčiněna tím, uvědoměním, že školka je už napořád.

Buďte trpěliví. Hlavně s dítětem mluvte. Mluvte i s námi pedagogy 😊.

Neváhejte se na nás s čímkoliv obrátit.

V šatně vedle dveří třídy hned na topení bude sešit, do kterého Vás prosíme, zapisujte každé ráno, zda jde dítě po spaní nebo po obědě. Toto bude trvat cca měsíc.

PŘEDEM DĚKUJEME ZA POCHOPENÍ A POMOC!

- Ráno bude vypadat stejně jako minulý týden. Děti tedy začnou ranním příchodem, dále se pozdraví s paní učitelkou a půjdou si hrát s kamarády = RH.
- Pokud dítě bude ve školce spát, je potřeba mu donést pyžamo (dáváme ho domů každý pátek), popřípadě malý polštář a plyšáka na spaní - **zůstanou ve školce**).
- Dále si s dětmi zacvičíme, budeme si povídat, hrát seznamovací hry, opakovat básničky a písničky.
- Poté se nasvačíme.
- Po svačině se převlékneme a půjdeme na zahradu.
- Po návratu ze zahrady bude následovat oběd.
- Po obědě buď půjdou děti domů, nebo půjdou odpočívat.
- Děti se převléknou do pyžamka a lehnou do své postýlky. Každé dítě má svoji postýlku s peřinou a prostěradlem.
- Každý den dětem před odpočinkem čteme pohádky.
- Většina dětí je po dopoledních činnostech ve školce tak unavená, že rychle usnou.
- Vstáváme ve 14 hodin. Převlékneme se, následuje hygiena a svačina.
- První dny, kdy dítě necháváte ve školce na odpolední odpočinek je potřeba, abyste si pro něj přišli co nejdříve. U nás ve třídě to znamená od 14:30.
- Postupem času můžete interval prodlužovat.

● **Třetí a další týden v Mateřské škole:**

Každý den ve školce je stejný a přece jiný. Režim dne se stále opakuje, avšak činnosti se mění. To znamená, že každý den probíhá u nás ve třídě následovně:

- **RH = Ranní hry ve třídě do 8:25**

- **RCV = Ranní cvičení**
- **RK = Ranní komunikativní kruh**
- **Svačina v 9h**
- **HL.Č. = Dopolnední řízená činnost** – Hudební výchova, rozumová výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova...
- **P.V. = Pobyt venku**
- **Oběd v 11:20**
- **Odpočinek**
- **OZČ = Odpolední volné činnosti** – ve třídě nebo venku dle počasí.

- ***Struktura dne se tedy stále opakuje, ovšem jeho náplň je jiná.***
- Na každý den se s kolegyní pečlivě připravujeme. Ve vzájemné spolupráci pro děti připravujeme zajímavý program a nové činnosti vč. experimentů tak, aby vyhovovaly kolektivu třídy i individualitě dítěte.

- **Sestavování vzdělávacího programu pro děti třídy Žabiček:**

Vzdělávání v naší Mateřské škole vychází z vládního dokumentu, který nese název:

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání = RVP PV.

RVP PV – je vládní dokument týkající se předškolního vzdělávání. Jsou zde vytyčeny základní vzdělávací cíle předškolního vzdělávání a vzdělávací oblasti.

Tento dokument se dále na školní úrovni zpracovává do **Školního vzdělávacího programu = ŠVP** (tvořen ředitelem školy a pedagogy)

ŠVP – je tvořený ředitelem a obsahuje vzdělávací plán Mateřské školy. Vychází z RVP PV, je propracovanější a určuje témata i oblasti, ve kterých se děti budou vzdělávat. ŠVP MŠ LETCŮ je k přečtení na stránkách Mateřské školy a k nahlédnutí ve vestibulu školy.

TVP – TVP vychází ze ŠVP.

TVP – je tvořený pedagogy na třídě.

DĚTI VZDĚLÁVÁME NA ZÁKLADĚ ŠVP A RVP PV V TĚCHTO OBLASTECH:

- 1) **Dítě a jeho tělo**
- 2) **Dítě a jeho psychika (Jazyk a řeč, poznávací schopnosti, sebepojetí)**
- 3) **Dítě a ten druhý**
- 4) **Dítě a svět**
- 5) **Dítě a společnost**

TVP upravujeme našemu kolektivu na míru (popřípadě sestavujeme individuální program). Je tedy tvořen v průběhu roku! Hlavní probíraná témata se opírají o ŠVP a jsou dále rozpracovávána pro skupinu dětí tak, aby se děti vždy dozvěděly něco nového a byly rozvíjeny jejich kompetence.

Vzdělávání v mateřské škole je velice specifické a je založeno na individuálním přístupu ke každému dítěti. Témata vybíráme tak, aby pro děti byly poutavé. Každý den sestavujeme činnosti tak, aby na sebe navazovaly a děti bavily. Každý den se snažíme věnovat činnostem z těchto oblastí: rozvoj komunikace, tělesná výchova, hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova, rozumová výchova. Zastáváme názor, že nejvíce se dítě naučí tím, co si prakticky zkusí. Myslíme si, že je důležité naučit děti nejen mluvit o tom, co cítí, ale také naslouchat tomu, co říká druhý. **Nejdůležitější jsou však sociální vazby** a v návaznosti na to, aby se děti naučily samostatně myslet a nebály se vyjádřit svůj názor, své potřeby a přání.

Těšíme se v září na Vás a Vaše děti ☺

Vaše učitelky ...

Dominika a Jiřina



2023/24