

Schůze vedení MŠ a Výboru SRPŠ MŠ Letců dne 01.11.2023

Prezence vedení školy:

- Jaroslav Ptáčník, ředitel
- Jana Petrů, statutární zástupkyně ředitele
- Barbora Plášilová, zástupkyně ředitele

Prezence Výboru SRPŠ:

- Lenka Peterová, předsedkyně SRPŠ, třída Motýlci
- Dita Řezníčková, třída Žabičky
- Lenka Novotná, třída Žabičky
- Petra Suchanová, třída Broučci
- Jana Bezemková, třída Motýlci
- Iveta Jakubov, třída Kočičky
- Lucie Cellerová, třída Sluníčka
- Daniela Mrázová, třída Kytičky
- Zlata Rejzková, třída Kytičky

Náměty k diskuzi:

Plány - ráda bych se zeptala, jaké jsou výhledy a plány pana ředitele do budoucna?

- Plánů je mnoho. 😊
- Pan ředitel s podporou svého týmu vypracoval podrobný strategický plán rozvoje, který je podepřen mnoha analýzami vnějšího i vnitřního prostředí školy. Redukovaná verze plánu (rozumějte „čtenářsky přijatelná“) je přístupná rodičům na webových stránkách MŠ.
- Přímý odkaz zde: <https://msletcu.cz/app/uploads/2022/07/MS-Letcu-Strategicky-plan-rozvoje-skoly-verze-web.pdf>
- V tomto dokumentu se může každý seznámit s plánovaným rozvojem školy.

Jídelníček - když koukám na nabídku jídel, tak min. polovina dle mě se jednoduše vyhodí, neboť děti bývají obecně náročnější než dospělí. Tak jestli existuje nějaká statistika a pokud ano, tak jaké závěry z ní plynou. Ceny rostou a jídlem se možná zbytečně plýtvá.

Odpověď k tomuto bodu nechal pan ředitel vypracovat vedoucí školní jídelny paní Lucii Bestovou.

Jedním z hlavních úkolů školní jídelny vidím krom nasycení dětí také v tom je naučit ochutnávat nová jídla a nabídnout jim celodenní pestrou stravu.

Dětem v MŠ chutná. Síla kolektivu způsobí, že ochutnají i jídla, která by v domácím prostředí neochutnala.

Samozřejmě jsou oblíbená a méně oblíbená jídla. K těm méně oblíbeným, u kterých bývá i nejvíce zbytků jsou v naší MŠ luštěniny.

Luštěniny jsou však nedílnou součástí legislativně závazného „spotřebního koše“ a velkým zdrojem bílkovin. U luštěnin mají děti nejraději čočku, ale je potřeba nabídnout i další

varianty.

Právě luštěniny udržujeme ve spotřebním koši na nejnižších možných hodnotách sledovaných kontrolními orgány, a to lehce nad 75% (75 % je minimální hranice pro plnění jakékoliv komodity – v tomto případě luštěnin – která je akceptovatelná).

Při 150 stravnících v MŠ nemůžeme očekávat denně prázdné talíře u všech, ale hlavním ukazatelem pro nás jsou přídávky.

Pro příklad uvedu přídávky v předškolní třídě, kde je stále vysoká docházka okolo 20 -23 dětí.

Čočka - 9 přídavek

Jiná luštěnina - 2-5 přídavek

Těstoviny a rýže - 15 přídavek

Čerstvá ryba – 10-12 přídavek

Sladká jídla a omáčky - až 17 přídavek

Od učitelek ze tříd máme také informace o přídavicích u polévek.

Pokud naopak dostaneme informaci o jídle, které nemělo úspěch, např. nová pomazánka, zkusíme ji ještě jednou připravit a pokud stále nemá úspěch, zkusíme něco nového.

Jídelníček se snažíme stavět převážně z jídel známých a ověřených, ale zkusíme i novinky, které dle úspěšnosti zařadíme nebo naopak dále nepřipravujeme.

Vždy v červnu při akci „Vaříme na přání“, která je určena předškolním třídám, vidíme jak se daří nová jídla zařazovat.

Nejčastěji se u dětí objevují stálice: buchtičky s krémem, rajská omáčka, špagety, těstoviny s mákem, rajská polévka, řízky, rybí pomazánky apod.

Děti si ale také přejí jídla jako: zelenino-bramborová kaše, čerstvé ryby, luštěninové polévky, rybí polévky apod.

Cenu stravného se vždy snažíme udržet co nejdéle s ohledem na cenu surovin. Do školky nakupujeme i bio mléčné výrobky, čerstvé ryby, ovoce od lokálních dodavatelů apod.

Následná diskuze mezi vedením MŠ a členy Výboru SRPŠ:

- Uvažuje se nad moukou v jídle?...→ pečivo, zahušťování omáček atp.
 - Ano, uvažuje. Jídlo je zahušťováno nejen klasickou moukou, ale také hrachovými vločkami a luštěninovou „moukou“, která se vyrábí z rozemletých luštěnin (čočka, fazole, hrách, cizrna...).
- Snížení počtu pomazánek (např. aby byla 1x denně)...ovoce a zelenina místo pomazánek?
 - Vedoucí školní jídelny k tomuto bodu sdělila, že pomazánky jsou dětem podávány zpravidla 1x a ne 2x denně.
 - Ovoce či zelenina jsou podávány ke každé svačině (dopoledne i odpoledne). Často i oboje naráz (např. jablko a okurka). Když se stane, že dítě nemá chuť na svačinu, může si dát pouze ovoce / zeleninu.
 - Povinně, na základě platné legislativy, plníme spotřební koš ve všech komoditách. Komoditu ovoce a zelenina plníme obvykle vysoko nad stanovenou hranicí → cca 130 %.
- Pitný režim během pobytu dětí v MŠ?
 - Pitný režim mají děti zajištěný celodenně (neslazený čaj a voda).
 - Při svačinách mají děti běžně navíc ještě možnost výběru mléka.

Přechod pro chodce – ráda bych věděla, jak je to s přechody pro chodce u školky. Již nejsou téměř vidět. Připadá mi to dost nebezpečné. Zajímalo by mě, jestli to řeší MŠ, nebo to mám řešit já jako občan Kbel.

- Děkuji za velmi dobrý podnět!
- I když řešení těchto záležitostí není v kompetenci naší školy, rád se obrátím se na odbor dopravy a požádám, aby přechody pro chodce byly obnoveny, resp. přemalovány.

Spaní po obědě – týká se zejména starších dětí (předškoláků) – předškoláci – někteří rodiče žádají, aby byla zavedena možnost jako v Kočičkách, že děti, kteří neusnou si mohou ve čtecím koutku prohlížet knížky, popř. kreslit u stoku. Děti musí prý po celou dobu ležet a převlékat se do pyžama.

- Odpočívání dětí po obědě je ve všech předškolních třídách diferencováno. Probíhá tak, že se dětem čte pohádka, následně se pouští audiopohádka, děti si mohou prohlížet knihy, popř. dle konkrétní situace konat jiné klidné aktivity. Paní učitelky ve Sluníčkách, v Kytíčkách (i v Kočičkách, kde je část předškolních dětí) s dětmi často pracují – dodělávání Vv či jiných prací, individuální práce s dětmi atp.
- Odpočívání je velmi důležitou součástí pobytu v mateřské škole. Samozřejmě jsme si plně vědomi, že s narůstajícím věkem je potřeba odpočinku nižší. V žádném případě však nelze toho tvrzení zcela paušalizovat → co dítě, to individuální potřeba odpočinku.
- Obtížná je situace v tom, že ve třídě zůstává na odpočinek běžně přes 20 dětí a vyjma tříd v přízemí MŠ nejsou prostory herny (kde děti odpočívají) a tříd stovebně odděleny. Uspokojit tak potřeby takto velké skupiny není snadné – některé děti pravidelně usínají a často a opakovaně nás jejich rodiče výslovně žádají, aby dítě mělo dostatek prostoru na odpočinek, nebo že se potřebuje přímo vyspat. Další rodiče naopak žádají paní učitelky, aby jejich dítě neusínalo, že má následně problém usnout včas večer. Do toho jsou ve třídách děti, které si u čtené pohádky rády odpočinou, ale dále odpočívát nepotřebují. Snažíme se a budeme se snažit nadále udělat vše proto, abychom dětem vyhověli, avšak respektovat potřeby všech dětí při odpočinku znamená, na základě výše uvedeného, udělat kompromis přijatelný pro všechny děti v dané předškolní třídě.
- Co se týče převlékání dětí do „pyžama“, to je zcela standardní a běžné. Když jde dítě na lehátko, byť jen odpočívá a poslouchá pohádku, nebylo by hygienicky vhodné, aby na lehátko pravidelně ulehlo v oblečení, ve kterém pobývá celé dopoledne a hraje si v něm na zemi.
- **Prosím, pokud budete mít pocit, že odpočinek v MŠ není pro Vaše dítě, a potažmo i pro Vás, nadále vyhovující, informujte o tom Vaše kmenové paní učitelky a domluvte se s nimi individuálně na dalším postupu. Děkuji.**

Pochvala:

- Děkujeme za aplikaci Twigsee – velmi dobrá aplikace na komunikaci, fungující omluvenky, posílání fotek. Bude možné v budoucnu také komunikovat přes Twigsee od rodičů do školky?

- *Dle informací od spol. Twigsee by tato funkcionalita měla být v aplikaci dostupná v novém kalendářním roce.*
- *Až bude obousměrná komunikace možná, budu o tom rodiče informovat.*
- *Je škoda, že tato funkcionalita nebyla v aplikaci Twigsee od počátku jejího fungování.*

Facebooková skupina pro rodiče dětí z MŠ Letců – BAZAR OBLEČENÍ

Paní Mrázová, maminka dítěte ze třídy Kytičky, založila na facebooku skupinu, kam se mohou maminky (nebo i tatínkové 😊) přidat a poskytovat si vzájemně oblečení po dětech.

Velmi jsem založení skupiny uvítal, jelikož mi to přijde jako bezvadný nápad, zejména z důvodu snadné možnosti předání oblečení přímo v MŠ.

Bazárek nebude od 1.1.2024 veřejný, do této doby se můžete libovolně přidat. Poté už bude vstup fungovat jen na pozvání. Bazárek je určen pro dětské potřeby ve věku 3-7 let (končí se 1 třídou).

Odkaz: https://www.facebook.com/groups/612421041002528/?ref=share_group_link

Pan ředitel požádal Výbor SRPŠ:

- 1) o schválení ročního plánu čerpání financí z fondu SRPŠ,
 - **vyjádření výboru:** ze strany výboru předložený roční plán schválen
- 2) o schválení využití zůstatku fondu z minulého školního roku (15 000 Kč) → zakoupení dalších hraček na zahradu MŠ (zejména na pískoviště),
 - **vyjádření výboru:** ze strany výboru došlo ke schválení nákupu dalšího vybavení hraček, zejména na pískoviště

Informace pro všechny ze školské komise konané dne 4.10.

- Pan ředitel informoval o obměně pedagogického sboru – jedna učitelka odešla. Jedna paní učitelka zažádala o nižší úvazek z důvodu dosažení důchodového věku (snížení úvazku bylo doplněno novou paní učitelkou také na nižší úvazek). Přijata nová pomocná kuchařka.
- Spuštěna pilotně třída s programem Začít spolu, konkrétně ve třídě Kočiček.
- Zavedení aplikace Twigsee.
- Proběhla diskuze předsedkyň SRPŠ školy i školek a vyplynula vzájemná otevřenost k navázání spolupráce. Především v souvislosti s informovaností rodičů (hlavně předškoláků) o rozdílech fungování SRPŠ v mateřských školách a na základní škole. Je potřeba rodiče s touto „problematikou“ seznámit a vysvětlit ideálně ještě před vstupem na základní školu a následně i pí učitelkami na třídních schůzkách. A to z důvodu rozlišného fungování, přidělování prostředků na akce, příspěvků, členství aj.

Zde již informace pro rodiče předškolních dětí o fungování SRPŠ na základní škole:

SRPŠ při základní škole Kbely se podílí na zajímavých projektech propojující učitele, děti a rodiče. Pomáhá finančně u aktivit, na které již někdy nejsou v rozpočtu školy prostředky. Pomáhá personálně s organizací některých školních programů. Organizuje speciální akce pro děti.

Základní otázky a odpovědi:

Co jsou to příspěvky do fondu SRPŠ?

Smyslem příspěvků do fondu SRPŠ je podpora naší školy. Příspěvky jsou typicky používány na nákup lepších učebnic, dovybavení tělocvičny, podporu výletů nebo exkurzí apod.

Kolik je příspěvek do fondu SRPŠ?

Jedná se o 500 Kč na dítě ročně. V případě, že máte ve škole dvě a více dětí, příspěvek se zvyšuje celkem o 250 Kč. Přispět lze i větší částkou.

Zde je nutno podotknout, že každá třída v ZŠ má také svůj třídní fond, do kterého rodiče přispívají a používá se např. na hrazení různých akcí pro děti (jako je tomu v MŠ), ale i na hromadné nákupy učebnic a pracovních sešitů. Jelikož se v ZŠ nachází více než 40 tříd, nelze tento typ fondu koordinovat centrálně (jako je tomu v MŠ).

SRPŠ ve škole je zapsanou právnickou osobou a principy jeho fungování jsou částečně rozdílné od SRPŠ v mateřských školách, ve kterých navíc fond SRPŠ nahrazuje funkci třídních fondů.

Kdo rozhoduje o tom, co přesně se ve škole podpoří?

O rozdělení peněz rozhodují svým hlasováním členové SRPŠ na členské schůzi s ohledem na potřeby školy jako celku, jednotlivých tříd, družiny i plánovaných aktivit SRPŠ.