



Adaptační plán

Broučci

2024/2025

Petra Eliášová

Ing. Jana Falterová

Vážení, rodiče,

jsme rády, že Vás a Vaše děti můžeme přivítat v naší třídě Broučci. 😊

Na dalších řádcích se dočtete, jak pomoci dítěti v adaptaci na MŠ a jak pracujeme s dětmi i my učitelky.

DĚTI TRÁVÍ PRVNÍ TÝDEN V MATEŘSKÉ ŠKOLE POUZE DOPOLEDNE.

I když dítě navštěvovalo jinou MŠ dříve, jedná se o vstup do nové skupiny dětí a dospělých. Pro děti budou tyto první dny psychicky náročné – stejně, jako by to bylo i pro vás, pokud byste nastupovali do nové práce.

Berte tedy ohled na věk dítěte a jeho adaptaci a do konce týdne, tedy 6. 9. 2024, vyzvedávejte děti po obědě (od 12:10 do 12:30 hod.).

V dalších dnech je možno postupně dítě nechat ve školce i na odpolední program.

První dny budeme ve třídě obě paní učitelky.

PONDĚLÍ 2.9.2024

- ⚙ PRVNÍ DEN VAŠEHO DÍTĚTE V NAŠÍ ŠKOLCE JE SPOLEČNÝ S VÁMI, RODIČI.
- Budeme tu pro vás od 7:30 do 10:30 hod. a ze školky odcházíte s dítětem nejdéle v 11 hod.
- V tento den nemá dítě ve školce nahlášený oběd.

ÚTERÝ 3.9.2024

- ⚙ PRVNÍ SAMOSTATNÝ POBYT DÍTĚTE VE ŠKOLCE
- Prosíme, přijďte brzy, ať máte na vše dost času. Do školky je vhodné chodit nejpozději do 7.55, v 8.00 se školka zavírá. Prvních 14 dní doporučujeme přicházet (do školky) s větším časovým předstihem.
- První den tedy přijďte klidně již v 7 hodin, ať máte na vše dost času.

- V klidu si s dítětem prohlédněte šatnu a prostory školky. Najděte a ukažte dítěti jeho šatničku – podle značky. Značky jsou vyobrazené na tabuli vpravo vedle dveří.
- Nespíchejte na dítě, nebuďte ve stresu, dítě toto vycítí a nástup do třídy pak bude horší.
- Po převléknutí do „školkového“ oblečení zaklepejte na dveře Broučků – a dobrodružství může začít!
- První den budeme mít připraveny jmenovky dětí v podobě medailí, na kterých je vyobrazen brouček se jménem dítěte.
- Jak otevřete dveře, jedna z nás se Vás ujme.
- Pozdravíme se s dítětem a představíme se mu. Poté se dítě – s pomocí rodiče – zkusí představit paní učitelce.
- První dny bude naše pozdravení velice různorodé – podle toho, jak bude dítě chtít (ahoj, dobrý den ...). Postupem času si s dětmi začneme zvykat na podání ruky a pozdravení – dobrý den, na shledanou.
- Společně nalezneme medaili se jménem Vašeho dítěte a dáme mu ji na krk.
- V ideálním případě se dítě bez pláče rozloučí s rodiči a odchází si hrát do třídy s novými kamarády a připravenými hračkami.
- Může se stát, že dítě bude plakat a odmítat se přivítat nebo jít do třídy. S dítětem se rozlučte ještě v šatně, loučení neprodlužujte a dejte nám pokyn, že si můžeme dítě přebrat. Zkuste si s dítětem domluvit „rozlučkový rituál“, který budete následně společně dodržovat.
- Pokud dítě bude stále odmítat, je možné nás požádat, abychom si dítě převzaly. Nikdy Vám nebudeme dítě brát z ruky, vždy dítě musí stát na zemi a slyšet od Vás, že si přejete, abychom si ho vzaly.
- Prosíme **nechod'te s dítětem do třídy**, pro dítě by pak bylo loučení těžší.
- Po příchodu všech dětí si děti nejdříve pohrají ve třídě.
- Následně bude následovat hygiena – seznámení se s umývárnou a s bezpečným chováním v ní.
- Poté si společně s dětmi pohlédneme třídu a hernu. V herně na koberci se navzájem seznámíme. Zahrajeme si seznamovací hry (s plyšákem, s míčem...)
- Začneme se učit naši úplně první pohybovou básničku: „Dobrý den“.

- Po hygieně dále následuje naše první společná svačinka. Děti učíme vhodnému stolování. Máme pravidlo, že každé jídlo ochutnáme, pokud zjistíme, že nám nechutná, jídlo dále jíst nemusíme.
- Po svačině si zopakujeme jména a vyfotografujeme se, aby děti měly vzpomínku na první školkový den v Broučcích.
- Pokud bude dobré počasí, po fotografování se s dětmi převlékneme a vyrazíme si hrát na naši zahradu. Zde dětem vysvětlíme, kde se mohou pohybovat (zahrada je rozčleněna na sektory) a s čím si mohou hrát. Na zahradě máme i toalety a fontánku na pití.
- Do školky se vrátíme na oběd. To znamená, že se opět s dětmi převlékneme z venkovního do školkového oblečení (takto se budeme převlékat pokaždé).
- Poté přichází opět hygiena a oběd.
- K obědu máme vždy polévku a druhé jídlo. Nejdříve jíme polévku, když dostaneme druhé jídlo, má dítě možnost říct, že mu polévka nechutná – dát ji stranou a vzít si druhé jídlo. Děti do jídla nikdy nenutíme, ale říkáme jim, aby zkusily ochutnat i to, co neznají.
- Po obědě si děti ještě půjdou na chvíli pohrát a pak si je již vyzvednete.
- **Medaile**, prosíme, **nechte v šatně** a **dávejte** je dětem vždy při **příchodu** každý den **ráno** na krk. Pro nás je to velká pomůcka, abychom se rychleji naučily jména Vašich dětí. Až se naučíme jména všech dětí, medaile si můžete vzít domů jako upomínku.

STŘEDA 4.9.2024

- ⊗ Druhý den bez Vás rodičů bude vypadat obdobně. Ráno po příchodu do třídy se s dětmi pozdravíme a děti si odcházejí hrát do třídy, kde jsou pro ně připraveny hračky, omalovánky a natěšení noví kamarádi. Po příchodu všech dětí a po ukončení ranních her, kdy učíme děti, že když si půjčí hračky, musí potom hračky také uklidit, navážeme hygienou, ranním kruhem a ranním cvičením.
- Společně se s dětmi přivítáme básničkou „Dobrý den“, sedneme si do kruhu a budeme si povídat o tom, jak se nám ve školce líbí.
- Pomocí her si zopakujeme naše jména.

- Poprvé si ve školce zkusíme maličko zacvičit a zahrát si pohybovou hru.
- Po ranním cvičení následuje hygiena a společná svačina.
- Po svačině si v herně zopakujeme přivítací básničku, popovídáme si o tom, jakou ve školce máme značku a poté si ji vybarvíme (první výtvarný úkol).
- Dle počasí se vydáme ven na zahradu. Učíme děti samostatně se obléknout, uklidit věci ve skříňce a chodit ve dvojicích. Pokud nebude dobré počasí, budou si děti hrát ve třídě.
- Následuje společná hygiena a oběd.
- Po obědě půjdou děti domů.

ČTVRTEK 5.9.2024

- ⚙ Čtvrtý den se budeme snažit s dětmi pozdravit podáním ruky. Po příchodu do třídy si dítě opět půjde hrát.
- Děti se již spolu znají, začínají si hrát spolu a tvořit první kamarádství.
- Po skončení ranních her a úklidu hraček bude náš společný program pravidelně začínat ranním kruhem. Nejdříve se společně přivítáme básničkou „Dobrý den“ a pak si budeme povídat.
- Dnes si budeme povídat o tom, jaký je den v týdnu a jak se nám líbí ve školce, Samozřejmě si zopakujeme jména všech kamarádu, kteří s námi chodí do třídy Broučků.
- Náš program bude pokračovat ranním cvičením, které zařazujeme do programu každý den. (až na výjimky). Pohybová chvilka proběhne s klavírem, bubínkem nebo tamburínou– děti budeme učit reakci na signál. Po zahřátí si protáhneme celé tělo a budeme klást důraz na správné držení těla.
- Po ranním cvičení bude následovat hygiena a svačina.
- Po svačině se vrátíme do herny na koberec, a budeme si povídat o tom, kdo s námi chodí do třídy a budeme hrát další seznamovací hry.
- Zazpíváme si dětské písničky.
- Popovídáme si o dnech v týdnu.

- Dětem říkáme, že máme sedm dní v týdnu. Pět dní se chodí do školy a o víkendu jsme doma.
- **Prosíme, neříkejte dětem v průběhu týdne například: „Ještě dva dny a pak už do školky nepůjdeš“ nebo „Dnes jdeš do školky naposled“.**
- Chápeme, že se blíží víkend, o kterém dítě do školky nechodí, ale prosíme, neprezentujte to takto.
- **S dítětem si povídejte, že se blíží víkend, že bude mít dva dny volno, ale vhodně zdůrazněte, že po víkendu se dítě do školky vrátí.**
- Takto to dětem ve školce vysvětlujeme také.
- Následuje pobyt venku.
- Po pobytu venku se vrátíme do školky na oběd.
- Po obědě se děti rozchází domů.

PÁTEK 6.9.2024

Pátý den se stále budeme snažit s dětmi pozdravit podáním ruky. Po příchodu do školky si dítě opět půjde hrát.

- Děti se již spolu znají, začínají si hrát spolu a tvořit první kamarádství.
- Po skončení ranních her, úklidu a hygieně následuje ranní kruh.
- Zde naposledy v tomto týdnu zopakujeme jména kamarádů.
- Každé dítě bude mít možnost se samostatně vyjádřit k prvnímu týdnu ve školce.
- Probereme také víkend, a to že se se zde v pondělí opět setkáme.
- Po ranním kruhu následuje ranní cvičení. Rozcvička bude formou her a zapojíme i cvičení s padákem.
- Po ranním cvičení následuje hygiena a svačina.
- Po svačině si zopakujeme pohybové básničky a písničky.

- Dáme dětem na výběr, jaké aktivity by chtěly dělat před pobytem na zahradě.
- Přesuneme se do šatny, kde se děti jako každý den převléknou a vyrazíme na zahradu. Při špatném počasí zůstaneme ve třídě.
- Po návratu se převlékneme, umyjeme se a usedneme společně k obědu. Děti také učíme, že počkáme, až mají všechny děti polévku. Poté si popřejeme dobré chutnání, a až potom začneme jíst.
- Po obědě se děti rozejdou domů.
- O víkendu s dětmi o školce mluvíte a připravujete je na další týden s kamarády.

DRUHÝ TÝDEN (9.9.-13.9.2024)

- Pokud adaptace dítěte probíhá bez problémů, je možné postupně dítěti prodlužovat pobyt ve školce.
- Ne zřídka se stává, že děti, které první týden neměly se školkou problém, jsou druhý týden plačtivé a do školky nechťejí. Tato situace může být zapříčiněna tím, že si děti uvědomí, že školka už je napořád. Tedy, že si zde první týden pohrály, a že už stačilo, a najednou jsou tu zase, ale raději by byly doma s maminkou, tatínkem. **Bud'te trpěliví, a hlavně s dítětem mluvíte a nebojte se na nás obrátit s prosbou.**
- Ráno bude vypadat stejně jako minulý týden. Děti tedy začnou ranním příchodem, dále se pozdraví s paní učitelkou a půjdou si hrát s kamarády, kreslit si, malovat, modelovat..
- Pokud dítě bude ve školce spát, je potřeba mu donést pyžamo (dáváme domů na vyprání jednou za týden – většinou v pátek) popřípadě malý polštář a plyšáka na spaní (ti zůstanou ve školce).
- ⚙ *V případě, že dítě bude ve školce spát, prosíme, připněte ráno před příchodem do třídy společně kolíček ze značkou a jménem Vašeho dítěte na příslušné políčko na tabulce s obrázkem měsíce (=jdu domů po odpočinku) nebo sluníčka (=jdu domů po obědě). Tabulka bude umístěna na chodbě napravo vstupních dveří do třídy Broučci.*
- ⚙ Správné připnutí kolíčku je důležité z toho důvodu, aby paní uklízečky mohly dětem připravit postýlky. **PŘEDEM DĚKUJEME ZA POCHOPENÍ A POMOC!**

- Dále si s dětmi budeme povídat, hrát seznamovací hry, cvičit.
- Poté se nasvačíme.
- Po svačině si budeme opakovat básničky, zpívat, tvořit, malovat...
- Následuje převléknutí a půjdeme na zahradu.
- Po návratu ze zahrady bude následovat oběd.
- Po obědě buď půjdou děti domů, nebo půjdou odpočívat. Vyzvedávání dětí po obědě je možné od 12:10 do 12:30.
- Odpočinek vypadá tak, že se děti převléknou do pyžámka a lehnou si do postýlky. Každé dítě má svoji postýlku s peřinou a prostěradlem.
- Každý den dětem před odpočinkem čteme pohádku a podle toho, jestli všechny děti spí, jim ještě pouštíme pohádku z rádia.
- Děti nenutíme spát, avšak většina dětí je po dopoledních činnostech ve školce unavená, jak po psychické, tak po fyzické stránce, tudíž většinou rychle usnou.
- Odpoledne vstáváme ve 14 hodin. Převlékneme se, následuje hygiena a svačina.
- První dny, kdy dítě necháváte ve školce spát je potřeba abyste si pro něj přišli co nejdříve. U nás ve třídě to znamená že si jej můžete vyzvednout od 14:30.
- Postupem času můžete interval prodlužovat.
- Pokud adaptace dítěte nebude probíhat optimálně, budeme tuto situaci s vámi konzultovat a hledat řešení.

TŘETÍ TÝDEN A DALŠÍ POBYT V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Každý den ve školce je stejný a přece jiný. Režim dne se stále opakuje, avšak činnosti se mění. To znamená, že každý den probíhá u nás ve třídě následovně:

- Ranní hry ve třídě
- Ranní komunikativní kruh

- Ranní cvičení
- Svačina
- Dopolnední činnost – hudební výchova, rozumová výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova...
- Pobyt venku
- Oběd
- Odpočinek
- Dopolnední zájmové činnosti – ve třídě nebo venku.
- Struktura dne se tedy stále opakuje, ovšem každý den je jeho náplň jiná.
- Na každý den se s kolegyní pečlivě připravujeme. Ve vzájemné spolupráci pro děti připravujeme zajímavý program a nové činnosti tak, aby vyhovovaly kolektivu třídy, ale i individualitě dítěte.

Sestavování vzdělávacího programu pro děti ve třídě Broučků:

Vzdělávání v naší mateřské škole vychází z vládního dokumentu, který nese název: Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Tento dokument se dále na školní úrovni zpracovává do Školního vzdělávacího programu (tvořen ředitelem školy a pedagogy) a Třídního vzdělávacího programu (tvořen pedagogy na třídě).

RVP PV – Rámcový vzdělávací program, je vládní dokument týkající se předškolního vzdělávání. Jsou zde vytyčeny základní vzdělávací cíle předškolního vzdělávání a vzdělávací oblasti.

ŠVP– školní vzdělávací program je tvořený ředitelem/kou. ŠVP obsahuje vzdělávací plán mateřské školy. Vychází z RVP PV, je propracovanější, určuje témata a oblasti, ve kterých se děti budou vzdělávat. ŠVP MŠ Letců je k přečtení na stránkách mateřské školy a k nahlédnutí ve vestibulu školy.

TVP – třídní vzdělávací program je tvořený pedagogy na třídě. TVP vychází ze ŠVP. Vzděláváme děti na základě ŠVP a RVP PV v těchto oblastech:

- 1) Dítě a jeho tělo
- 2) Dítě a jeho psychika (Jazyk a řeč, poznávací schopnosti, sebepojetí)
- 3) Dítě a ten druhý
- 4) Dítě a svět
- 5) Dítě a společnost

TVP upravujeme našemu kolektivu na míru (popřípadě sestavujeme individuální program), je tedy tvořen v průběhu roku. Hlavní probíraná témata se opírají o ŠVP a jsou dále rozpracována pro skupinu dětí tak, aby se děti vždy dozvěděly něco nového a byly rozvíjeny jejich kompetence.

Vzdělávání v mateřské škole je velice specifické a je založeno na individuálním přístupu ke každému dítěti. Témata vybíráme tak, aby pro děti byly poutavé. Každý den sestavujeme činnosti tak, aby na sebe navazovaly a děti bavily. Každý den se snažíme věnovat činnostem z těchto oblastí: rozvoj komunikace, tělesná výchova, hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova, rozumová výchova. Zastáváme názor, že nejvíce se dítě naučí tím, co si prakticky zkusí. Myslíme si, že je důležité naučit děti nejen mluvit o tom, co cítí, ale také naslouchat tomu, co říká druhý. Nejdůležitější však je, aby se děti naučily samostatně myslet a nebály se vyjádřit svůj názor, své potřeby a přání.

Děkujeme za prostudování a v září se na Vás a Vaše děti budeme těšit. 😊

Paní učitelky: Jana a Petra 😊



Broučci