

“LETECKÝ ZPRAVODAJ”



Slovo ředitelky

Vážení rodiče,

jaro je konečně tady a s ním přicházejí nejen teplejší dny, ale také oslava **Velikonoc** - svátku plného tradic, tvoření a veselí, na který se s dětmi společně připravujeme.

Kromě velikonočních aktivit chystáme v následujících dnech i náš “**Charitativní jarmark**,” kde si budete moci zakoupit krásné výrobky dětí a podpořit tím dobrou věc.

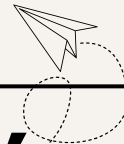
Na “**Den Země**” budeme s dětmi tvořit výrobek z recyklovaného materiálu a budeme si povídat o tom, jak společně můžeme pomáhat naší planetě.

Na konci měsíce oslavíme také “**Čarodějnice**,” které si zpestříme zábavnými aktivitami a tematickými hrami.

V dubnu se tedy rozhodně nudit nebudeme:o)



Bc. Kamila
Sklenářová



CO SE DĚLO VE TŘÍDÁCH



Žabičky



V prvním týdnu března, na Popeleční středu si děti spolu s paní učitelkou zapálily posvěcené větvičky kočiček z loňských Velikonoc. Popel ze spálených větviček se použil na pomazání čel dětí, což je tradiční symbol zdraví a očisty. Paní učitelka také dětem poutavě vyprávěla o starých tradicích spojených s tímto obdobím, a o úklidu po zimě, který nám pomáhá připravit se na příchod jara.

Broučci



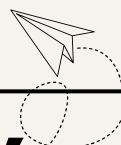
Děti ze třídy Broučků se vydaly na dobrodružnou výpravu do Přírodovědného spolku Darwin ve Vysočanech, kde se seznámily s fascinujícím světem terarijních zvířat. Měly jedinečnou možnost nejen vidět, ale i pohladit si morče, činčilu, agamu, krajtů královskou a mnohonožky. Během návštěvy se dozvěděly mnoho zajímavostí - například proč mají činčily velké uši, jak hadi vnímají své okolí nebo čím se živí agama.



Motýlci



Malí zahradníci z Motýlků se pustili do údržby jejich záhonku. Děti pečlivě odstranily všechny plevele a připravily půdu pro rostliny, které budou brzy sázet.



CO SE DĚLO VE TŘÍDÁCH



Sluníčka



Na konci března jsme zahájili další projekt naší třídy:

✿ "MÁME RÁDI ZAHRADU" 🌳

Už teď se těšíme na úrodu i když víme, že to dá velkou práci.

Kočky



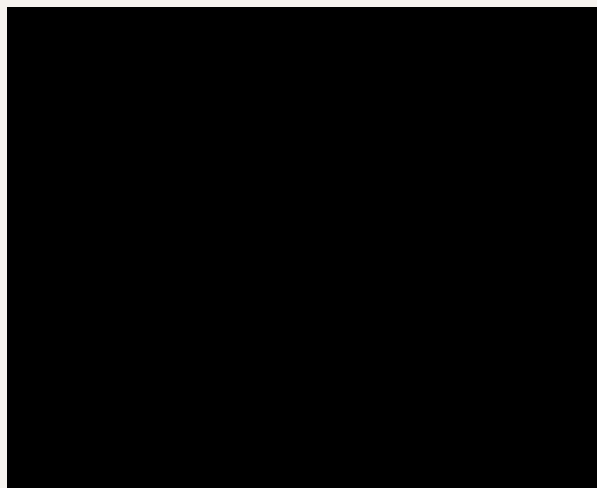
V rámci projektu "Ve světě objevů a vynálezů" jsme s dětmi navštívili Muzeum Škoda Auto v mladé Boleslavi. Týdenní téma "Vynález automobilu" jsme si obohatili o poutavý vzdělávací program plný her a objevování. Děti si prohlédly historické vozy, a zábavnou formou se dozvěděly, jak auta fungují.

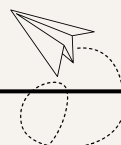


Kytičky



V březnu naše třída navštívila "Neviditelnou výstavu," na které jsme si na malou chvíli mohli vyzkoušet být nevidomí. Zážitek to byl nevšední nejen pro děti. S úžasem jsme zjišťovali, jaké pomůcky v dnešní době pro nevidomé existují. Zkusili jsme číst Braillovo písmo a chodit se slepeckou holí.



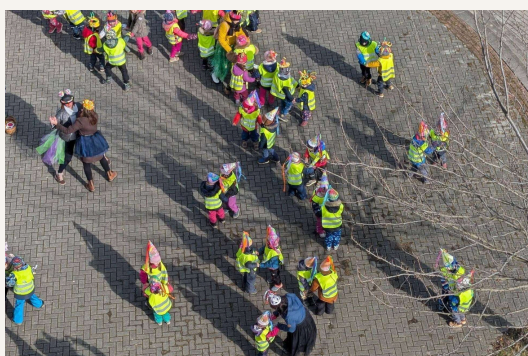


CO SE DĚLO VE ŠKOLE



Masopustní průvod s rodiči

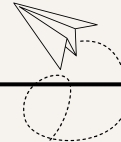
Ani letos jsme nemohli vynechat náš tradiční masopustní průvod v maskách. Za doprovodu některých z vás jsme prošli kolem úřadu, k Bille až do centrálního parku. Děti se ve třídách učily o tom, jak a proč se dříve slavil masopust, jaké masky v průvodu chodívaly a čím celý masopust končil.



Karneval v MŠ

Karneval je oslavou, při které v naší mateřské škole potkáte rytíře, princezny, čarodějnice a mnoho jiných zajímavých masek. Tento den jsme si užili společnou promenádu masek, tancem a mnoha dalších her. Abychom na tento kouzelný okamžik jen tak nezapomněli, navštívil nás i pan fotograf, který naše veselí zachytil na společné třídní fotografii. Jako každý rok se fotil i náš pedagogický sbor:o)





CO SE DĚLO VE ŠKOLE



Vynášení Morany

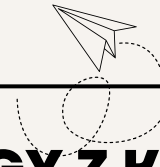
Tradiční vítání jara spojené s vynášením a pálením Morany jsme si v březnu užili i společně s vámi. Rozloučili jsme se se zimou a přivítali jaro průvodem a symbolickým zničením Morany. Každá třída si připravila jednu krátkou jarní písničku nebo básničku, které ostatním předvedli u ohniště. Snad se nám podařilo úspěšně zimu ukončit a přivolat tolik očekávané jaro.



Šifra mistra Brailla

Vzdělávací program “Šifra mistra Brailla” přibližuje dětem život lidí se zrakovým postižením. Děti se seznámí s vodícím psem, který zrakově postiženým asistuje při běžných denních činnostech. Poslechnou si pohádku o hmatovém písmu a dozvědí se více informací o kouzelné bílé holi. Na vyzkoušení mají děti k dispozici mnoho pomůcek, které nevidomým pomáhají orientovat se i bez zraku např. pomůcky na rozpoznávání bankovek, barev, QR kódy na čtení dokumentů a jiné.





SEZNAMTE SE S NAŠIMI PEDAGOGY Z KYTIČEK



Jitka Janochová



- **Jitko, jaká byla Tvoje cesta k předškolní pedagogice?**

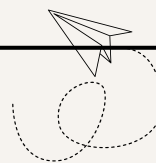
Moje cesta k předškolní pedagogice nebyla úplně přímá. K dětem a tvořivosti jsem měla vždycky blízko, ale studovat pedagogiku jsem začala až ve středních letech. Bylo to rozhodnutí, které mi dalo nový směr a naplnění. Vždy mě bavila kreativní práce, ať už výtvarná výchova, keramika nebo dramatizace pohádek. Práce s dětmi mi umožňuje tuto vášeň naplno využít - společně tvoříme, hrajeme si, objevujeme svět a každý den je jiný. Vidět dětskou radost, pokroky a nadšení pro nové věci je to, co mě v mé profesi naplňuje nejvíce. Dnes si nedovedu představit, že bych dělala něco jiného. Mateřská škola je pro mě místem plným radosti, kreativity a inspirace - a jsem ráda, že mohu být jeho součástí.

- **Mnoho let učíš u předškoláků. Co Tě nejvíc baví na práci s našimi nejstaršími dětmi?**

Na práci s předškoláky mě nejvíc baví jejich zvědavost, nadšení a chuť objevovat svět. Jsou v krásném věku, kdy už hodně věcí chápou, dokáží přemýšlet v souvislostech a mají neuvěřitelnou fantazii. Je radost sledovat, jak rostou, učí se novým dovednostem a s každým dnem se stávají samostatnějšími. Velmi si užívám také tvořivou část práce, kde mohu propojit hru s učením. Je krásné vidět, když se děti pro něco nadchnou, když si samy přijdou na řešení problému, nebo když jsou na sebe pyšné, že něco nového dokázaly. A samozřejmě - s předškoláky je spousta legrace! Umějí být bezprostřední, vtipní a člověk se s nimi rozhodně nenudí.

- **Co je dle Tebe důležité, aby uměl předškolák před nástupem do školy?**

Pro mě je nejdůležitější, aby byl předškolák co nejvíce samostatný, zvědavý a sebevědomý. Samozřejmě je skvělé, když umí základní dovednosti jako správně držet tužku, zavázat si tkaničky, ale mnohem důležitější je jeho sociální a emoční připravenost. Dítě by mělo zvládat odloučení od rodičů, v případě potřeby si umět říct o pomoc, soustředit se na činnost, dokončit úkol a nebát se zkoušet nové věci. Velkou roli hraje i schopnost spolupracovat s ostatními dětmi, respektovat



SEZNAMTE SE S NAŠIMI PEDAGOGY Z KYTIČEK



pravidla a nebát se komunikovat.

Škola není jen o znalostech, ale i o radosti z učení - a právě tu se snažím v dětech probouzet už v mateřské škole.

- **Tvým oblíbeným tématem je severní a jižní pól. Čím Tě toto téma nejvíce oslovilo?**

Tajemstvím a nedotčeností těchto míst. Severní a jižní pól jsou fascinující svou drsnou krásou, extrémními podmínkami a jedinečnými ekosystémy. Líbí se mi jejich ticho, rozlehlost a to, jak se tamní život přizpůsobil nehostinným podmínkám. Přitahuje mě také historie objevitelů, kteří s neuvěřitelnou odvahou a vytrvalostí zkoumali tato území. Ráda předávám své nadšení dětem - vyprávíme si o životě lidí, o zvířatech, podnebí, ledovcích i příbězích slavných polárníků. Mým snem je vidět tato místa na vlastní oči.

[seznamte se s našimi pedagogy ze sluníček](#)

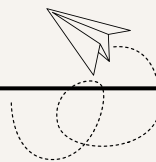
- **Jak ráda trávíš svůj volný čas?**

Ve volném čase ráda cestuji, pracuji na zahradě, cvičím, tvořím a hlavně trávím čas se svojí rodinou. Ráda poznávám nová místa, ať už jde o výlety po Česku nebo objevování vzdálenějších koutů světa. Cestování mi přináší nové zážitky, inspiraci i možnost poznat různé kultury a přírodu.

Velkou radost mi dělá také pohyb - ať už jde o cvičení, procházky v přírodě nebo třeba jen aktivní odpočinek. Pohyb mi dodává energii a pomáhá mi udržet se v dobré kondici. Ráda trávím čas se svojí vnučkou, se kterou podnikáme různé výlety a užíváme si společné chvíle. Je úžasné sledovat svět dětskýma očima a sdílet s ní radost z objevování.

V mém životě nemůže chybět tvoření! Miluji výtvarné aktivity a keramiku při kterých mohu popustit uzdu fantazii. Ráda vyrábím různé dekorace, šperky, kostýmy pro děti. Kreativita je pro mě způsob, jak relaxovat a zároveň dělat to, co mě baví.





SEZNAMTE SE S NAŠIMI PEDAGOGY Z KYTIČEK



Michaela Dědečková



- **Míšo, vzpomeneš si, kdy Tě napadlo, že bys chtěla pracovat s předškolními dětmi?**

Myslím, že mě to poprvé napadlo, když jsem sama chodila do školky. Asi za to „mohla“ naše hodná paní učitelka Jitka, kterou jsem měla moc ráda.

- **Vedle práce v MŠ Letců učíš také v lesní školce. Dokázala bys najít nějaké rozdíly mezi běžnou a lesní MŠ?**

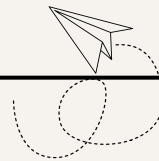
V obou případech jsou na prvním místě spokojené děti.

Pokud mám nějaké rozdíly najít, tak mě jako první napadá, že v té lesní školce je komfort menšího kolektivu dětí a celodenní tandem učitelů – průvodců. To mi umožňuje pouštět se do větších projektů. Asi mají obecně děti v lesní školce více různorodého pohybu, jsou vedeni k větší samostatnosti a o něco dřív si zažijí, že bez práce nejsou koláče, resp. aby bylo teplo, musíme dojít pro dřevo :o). Výhodou je i otevřený prostor, kde se děti více rozptýlí, každý si najde své místo pro hru a odpadá hluk, který může být v interiéru rušivý. A když se dítě „nudí“ má výhled do přírody, ani neví, a už začne pozorovat, co zajímavého se děje kolem. Naopak v té běžné školce vnímám jako velkou výhodu stálý kolektiv dětí, málokterá lesní školka má totiž všechny děti se stálou celotýdenní docházkou. Také se život v kamenné školce více podobá tomu na základní škole, proto může být budoucí postup dítěte jednodušší a bez velkých překvapení. Jednou z dalších výhod běžné MŠ je také snadná dostupnost široké škály materiálů a pomůcek. Samozřejmě, se někdy hodí i komfort kamenné budovy a vymoženosti jako třeba elektrický proud:o)

- **Proč si myslíš, že je důležité, aby děti pobývaly v přírodě?**

Myslím, že děti do přírody zkrátka patří. Kde jinde hledat tak podnětné prostředí, které děti tolik potřebují. Zdá se mi, že příroda se stává pro děti nejlepší školou. Děti ještě tolik nespěchají a tak mohou zkoumat, co je v zemi, co se děje ve větvích, či na nebi. Sledují koloběh roku, zažívají nepřízeň počasí, mají možnost se pořádně rozeběhnout – hýbat se, atd. Pravda, někdy děti dávají přírodě trochu zabrat. Ale na seminářích pro učitele LMŠ nás učili, že malé oběti přinášejí své ovoce :o)

Možná se to nezdá, ale pro děti může být za deště větší zážitek skákat v pláštěnce a holinách do louží a regulovat vodní toky, než třeba film v kině.



SEZNAMTE SE S NAŠIMI PEDAGOGY Z KYTIČEK



Ten skutečný svět může být daleko přitažlivější než plochý svět 2D obrazovek.

- **Čeho si na práci pedagoga nejvíce ceníš?**

Nejvíce si cením pedagogů, kteří zůstávají otevření a dokážou se s chutí učit novým věcem. Na někom je prostě poznat z dálky, že má rád děti a práce s nimi je jeho největším koníčkem.

- **Jak by vypadala Tvoje vysněná dovolená?**

Jsem ráda se svou rodinou a je mi vlastně jedno kam vyrazíme. Užiju si toulání po horách, kolo v nížinách, koupání, ale třeba i chaloupku bez elektřiny. Mám radost, když dovolená začne žít svým vlastním životem, přináší nečekané zážitky a setkání. Zkrátka, že někdy cesta může být cíl.