

Schůze vedení MŠ a Výboru SRPŠ MŠ Letců dne 6.11.2025

Prezence vedení školy:

- Kamila Sklenářová, ředitelka
- Jana Petru, zástupce statutárního orgánu

Prezence Výboru SRPŠ:

- Nicole Jelínková, předsedkyně SRPŠ, třída Kytíčky
- Božena Bolinová, třída Žabičky - *Přítomna*
- Anna Červínová, třída Žabičky
- Barbora Brančová třída Broučci - *Přítomna*
- Aneta Dobrá, třída Broučci
- Denisa Vokounová, třída Sluníčka - *Přítomna*
- Barbora Čadková, třída Sluníčka - *Přítomna*
- Nicole Jelínková, třída Kytíčky - *Přítomna*
- Karel Pawlas, třída Kytíčky
- Martina Hanzlová Spadoni, třída Motýlci - *Přítomna*
- Iva Tvardková, třída Motýlci
- Monika Klementová, třída Kočičky - *Přítomna*
- Lucie Šemíková, třída Kočičky

Vedení MŠ a zástupci tříd SRPŠ projednali:

- 1) Zvolení nového předsedy SRPŠ
- 2) Přehled čerpání příspěvků SRPŠ za školní rok 2024/2025
- 3) Návrh čerpání zůstatku SRPŠ 2024/2025
- 4) Seznámení s návrhem čerpání financí z fondu SRPŠ pro školní rok 2025/2026
- 5) Otevření nové třídy „Začít spolu“
- 6) Odpovědi na dotazy a podněty rodičů

Paní ředitelka požádala Výbor SRPŠ:

1. Schválení rozpočtu SRPŠ na rok 2025/2026

- Navýšila se částka u výletů z důvodů navýšení cen autobusové dopravy

SRPŠ souhlasí.

2. Schválení zbytku loňského SRPŠ 2024/2025

- o schválení využití zůstatku s fondu z minulého školního roku (částka 16 683,-). Z těchto finančních prostředků by MŠ ráda zakoupila vzrostlý listnatý strom, který by byl vysazen na zahradě MŠ, aby dětem v letních měsících poskytoval stín.

SRPŠ souhlasí.

3. Hlasování o jmenování nového předsedy SRPŠ, kterým se jednohlasně stala paní Nicole Jelínková.

Před zahájením schůze byl na jednání přítomen místostarosta Radek Petrů z ÚMČ Prahy 19, aby se vyjádřil k situaci ohledně potkanů na sousedním pozemku. Ujistil rodiče, že dosud nebyl prokázán žádný případ nakažení. Na pozemek MŠ potkani nevstupují kvůli četným deratizacím, které probíhají pravidelně a jsou posíleny o další deratizace, které zajišťuje úřad MČ. MČ dlouho tuto složitou situaci monitoruje a snaží se ji řešit. Pozemek je soukromý a jednání s majiteli je dlouhodobě problémové. Situaci řešila již police, odbor životního prostředí a vždy neúspěšně. Mateřská škola nyní čeká na vyjádření Krajské hygienické stanice, kam byl 10. 10. 2025 zaslán podnět k prošetření. O dalším vývoji situace Vás budeme informovat.

Náměty k diskuzi:

1) INFORMOVANOST

- Prosím informovat o něco dříve ohledně toho, co budou děti potřebovat s sebou na výlet (aspoň 2-3 dny předem).
- Doporučuji příště informovat v Twigsee den před focením.
- Informovanost-chybí nám informace, fotky. Například návštěva záchranářů. Nebyli jsme informováni vůbec o tom, že by v uvedený den byl program zrušený, a naopak jsme poté nebyli ani informováni o tom, že se budou konat jiný den. Dále co se týká přebírání dětí do jiných tříd. Nedostáváme vůbec informaci o tom, že děti budou například spát v jiných třídách. Když pak jde vyzvedávat dítě např. jeden z prarodičů, který vyzvedává opravdu jen jednou za čas, tak pak bloudí po celé školce a neví kde má dítě vyzvednout. Také větší informovanost o výletech.
- Ocenila bych dřívější a konkrétnější komunikaci směrem k rodičům ohledně plánovaných akcí. Musím říct, že denní zprávy s fotkami jsou naprosto báječné a moc za ně děkuji, ale u plánů mi chybí větší informovanost, konkrétně například instrukce

k výletům (že příjezd na bus znamená, že si pro děti máme/můžeme přijít apod., pak také např. k omezenému režimu-jak budou děti spojeny, podle čeho, jaké budou ve školce paní učitelky, v jakých třídách atd.)

Plán celoškolních akcí na aktuální školní rok je zveřejněn na našich webových stránkách.

Každá třída zasílá před začátkem měsíce informační zprávu se všemi akcemi, které se budou v následujícím měsíci konat.

Na příští pedagogické radě budou učitelé upozorněni, aby v rámci informační zprávy posílali detailnější informace k výletům a akcím.

Prosíme rodiče, aby četli zprávy a vyplňovali ankety, které jim zasíláme. Stává se nám, že pravidelně nemáme vyplněny ankety od všech rodičů, poté musíme každého individuálně oslovit.

Spojování dětí: Informace ohledně předem plánovaných omezených provozů jsou zasílány vždy vedením školy. Rozdělení tříd můžeme dělat ve chvíli, kdy víme, jaký počet dětí je na omezený provoz přihlášen. Příklad podzimní prázdniny: Anketa byla odeslána 12. 10. Do pátku 17. 10. měli rodiče anketu vyplnit. Informace o rozdělení dětí byly rodičům zaslány vedením školy v pátek 24. 10. Rozdělování dětí: Snažíme se vždy zachovat kolektiv třídy s přihlédnutím k maximálnímu možnému počtu dětí na třídě. Informace o pedagogích nebyly předány z důvodu lepšího srozumitelnosti textu. V době omezeného provozu čerpají pedagogové dovolenou a během týdne se na třídě vystřídá pedagogů několik.

Spojování dětí v průběhu dne: z provozních důvodů musíme někdy přistoupit ke spojení dětí na spánek. Třídní učitelky by Vás vždy měly informovat o tom, v jaké třídě je Vaše dítě. Tento bod bude připomenut na příští pedagogické radě.

Informace o připomenutí fotografování: Informace byly sděleny prostřednictvím webových stránek, informační zprávy a více než týden před focením byly na dveřích pověšeny informativní letáky. Učitelé se snaží některé akce připomínat, avšak nemůže to být jejich další administrativní povinností.

Informování o přesunutí akce Záchranáři: akce byla náhle zrušena z důvodu jednoho ze záchranářů. Paní učitelky tuto informaci obdržely. Některé třídy tuto informaci předaly, některé nikoliv z důvodu, že se jedná o krátkou dopolední akci, která nevyžaduje speciální přípravu zákonných zástupců.

2) KROUŽKY

- Kroužek angličtiny - rodiče měli možnost o prázdninách hlasovat mezi angličtinou a logohrátkami. Nejedná se sice o můj případ, ale většina maminek se vůči tomu ohradila, jelikož logohrátky prý nebyli ani kapacitně zaplněny, a přitom o angličtinu je zde opravdu veliký zájem. Ti, kteří měli angličtinu v Žabičkách jsou teď naštvaní, že jeden rok zbytečně vynechají. Bylo by případně možné s tím něco udělat?
- Bylo by dobré nabídnout více alternativ kroužků pro tuto skupinu, protože kroužky, které se nabízejí, mají malou kapacitu vzhledem k počtu dětí. Doufám, že kroužek plavání bude pro tuto skupinu ve druhém semestru skutečně k dispozici, jak mi bylo řečeno.
- Preferovala bych instrukce ke kroužkům od lektorek v ještě před začátkem školního roku nebo na jeho začátku. U dramaťáku jsme ještě den před první hodinou nic nevěděli.
- Mrzí mě, že letos pro tuto třídu není kroužek angličtiny. Nebylo by možné zjistit znovu zájem a případně otevřít od druhého pololetí?
- velmi omezená nabídka kroužků-keramika byla obsazena hned a kromě jógy (která
- není příliš atraktivní pro živé chlapce), není žádný pohybový kroužek

V průběhu letních prázdnin byli rodiče osloveni formou ankety, aby vyjádřili preferenci mezi AJ a Logohrátkami. 20 rodičů hlasovalo pro Logohrátky, 15 rodičů hlasovalo pro AJ, zbytek rodičů se nevyjádřil (15 rodičů). Více hlasů získaly Logohrátky, které byly následně od října otevřeny. Mateřská škola tak vyhověla zájmu rodičů, neočekávali jsme, že reálný zájem bude poté tak nízký.

Ve 2. pololetí můžeme požádat agenturu o otevření dalšího kroužku angličtiny pro třídy Sluníčka a Kytíčky. Z časových důvodů a množství jiných kroužků pro ostatní třídy budeme moci AJ otevřít pouze v pondělí od 16:30 – 17:00. Předem budeme zjišťovat zájem o otevření této skupiny.

Vzhledem k tomu, že se děti do kroužků přihlašují během měsíce září, není možné podávat informace před začátkem školního roku. Bližší informace jsou poté vždy pouze přihlášeným zájemcům. S nabídkou zájmových kroužků byli zákonní zástupci seznámeni na třídní schůzce. Veškeré informace jsou dostupné rovněž na webových stránkách MŠ. V přízemí je jim věnována samostatná nástěnka a lektori některých kroužků podali bližší informace, které byly vyvěšeny na dveřích třídy.

Kapacita jednotlivých kroužků je brána s ohledem na poskytování kvality, není tedy možné uspokojit zájem všech dětí – tedy 50 dětí z obou tříd. Větší nabídku není možné poskytnout z důvodu prostorových a časových. Zájmové kroužky jsou nadstandardní zájmovou nabídkou, která nespadá do vzdělávání MŠ, která je pouze pronajímatelem prostor.

Plavání bude v letošním školním roce nabídnuto všem předškolním dětem. Ve druhém pololetí mají přednostní právo děti ze třídy Kytíček s povinnou předškolní docházkou. V případě volné kapacity mohou dále pokračovat děti, které nevštěvovaly plavání v 1. pololetí.

Keramika – v letošním školním roce nebyl kroužek keramiky plně naplněn. Na kroužku jsou stále dvě volná místa. Ve třídě Kočičky byl zájem vyšší (napsali se i náhradníci) ve třídě Motýlci byl zájem nižší. Kroužek byl nabídnut i náhradníkům napsaným na přihlašovacím archu, ti však možnosti docházet na kroužek nevyužili.

Pohybový kroužek pro předškolní děti – je zařazeno plavání. Dále MŠ navázala spolupráci s kroužkem Cyklistáček, který se sice nekoná přímo v areálu MŠ, ale lektori nabídli zákonným zástupcům, že děti v MŠ vyzvednou.

3) TWIGSEE

- Navrhuji v Twigsee zavést zpětnou vazbu u příspěvků (např. like nebo i komentář), pokud je to technicky možné a bylo by to pro vás užitečné.

Twigsee neumožňuje zanechávání komentářů zákonnými zástupci – pouze v případě placené verze, kterou si jako jednotlivci můžete zaplatit. Twigsee umožňuje alespoň funkci emotikonů, kterou pro vás můžeme zaktivovat (*zástupci byl tento bod neschálen*).

4) VYCHÁZKY A VÝLETY

- Ocenila bych více výletů a procházek, děti bývají většinou jen na zahradě.

Snažíme se o vyvážený poměr řízených a volných činností. Děti jsou i na vycházce organizovány, proto jim dáváme možnost být na zahradě, kde mají prostor pro volnou hru. Výlety každá třída zařazuje dle věkových i individuálních potřeb dětí. Nemáme žádný minimální či maximální počet výletů, které by třídy měly měsíčně absolvovat. Každá třída tedy zařazuje výlety či vycházky dle potřeb nebo s ohledem na vzdělávací program.

5) UZAVÍRÁNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

- Ranní odchod ze školky (zablokování dveří a vrátek) - Jedna z maminek by požadovala, aby byla možnost ranního odchodu pro rodiče do 8:15. Prý nestíhá odejít.

Možnost přivádět dítě do třídy je možné od 6:30 – 8:00, s tím, že již v 8:00 má být dítě předáno ve třídě. Rodič má tak stále 5 minut na opuštění budovy. S touto informací byli rodiče seznámeni na třídních schůzkách a je to také stanoveno ve školním řádu. V případě pozdního příchodu musejí rodiče kontaktovat paní učitelku na třídě a vyčkat na příchod některého ze zaměstnanců, který jim otevře.

- **Prosíme rodiče, aby neučili děti zadávat kódy kvůli zajištění bezpečnosti všech dětí.**

6) SPÁNEK DĚTÍ PO OBĚDĚ

- Spánek-některé děti jsou ještě malé a spánek vyžadují nebo alespoň rodiče vnímají, že ho stále potřebují, jelikož děti pak bývají protivné. Vzhledem k tomu, že třída Sluníček je opravdu maličká a je to tam složité. Prosíme o kladení většího důrazu na to, aby děti byly v klidu v postýlkách alespoň než se např. dočte pohádka nebo i déle a kdo nemůže usnout, tak ho až daleko později pustit s tichým dovednostem. Děti se vzájemně pak jinak ruší a ti co by spaly, tak také spát nechtějí.

Legislativa pro spánek dětí v MŠ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV), který nařizuje respektovat individuální potřeby dětí a zakazuje je nutit ke spánku. Dětem, které nejsou ospalé, se místo spánku nabízí klidné aktivity.

Ke spánku jednotlivých dětí přistupujeme s ohledem na jejich potřeby. Po obědě mají všechny děti připravené lehátko, na kterém odpočívají a poslouchají pohádku, kterou čtou paní učitelky. Pohádka je čtena v klidné atmosféře, během níž často mnoho dětí usne. Po ukončení četby mohou děti, které odpočívát nechtějí přejít ke klidovým aktivitám (prohlížení knih, kreslení, hry s modelínou, skládání puzzle apod.). Aktivity mají děti připravené u stolů a jsou vedeny k tomu, aby si hrály tiše.

7) HYGIENA NA VENKOVNÍCH TOALETÁCH

- Hygiena-někteří rodiče říkali, že prý hygiena na venkovních záchodech není úplně vhodná. Učitelé nekontrolují, co tam děti dělají. Ty ucpávají věčně umyvadlo ubrousky a celkově jsou prý venkovní toalety nehezky + rozbité prkénko u dětského záchodu.

Venkovní toalety se uklízejí 1x denně. Je nutné si uvědomit, že se jedná o prostor, kam děti vstupují v obuvi a podlaha se tedy rychle ušpiní. Může se stát, že odpoledne vypadá podlaha nepěkně, ale stačí aby prošly po čisté podlaze dvě děti a ihned je prostor od bot bohužel znečištěný. Podlaha by se tedy musela setřít po každém použití, což není bohužel v našich možnostech.

Na základě podnětu byly toalety zkontrolovány – včetně prkýnek. Ani jedno není poškozeno, prostor toalet i umývárny byl čistý.

Pedagogové do umývárny vstupují velice často, protože dopomáhají dětem s hygienou a prostor kolem umývárny a toalet monitorují. Na venkovních toaletách používáme jednorázové papírové utěrky. Při doplnění se mohou dětem hůře vytahovat a poté jich mají děti více než potřebují. Může to tedy vypadat, že si děti s ubrousky hrají, ale není tomu tak.

Jsme rádi, že venkovní toalety na zahradě máme, byly vybudovány před několika málo lety a díky nim mohou děti pohodlně trávit čas na školní zahradě.

8) DŮSLEDNOST U DĚTÍ

- Důslednost-hromadí se mi zde zprávy o tom, že paní učitelky nejsou na děti důsledné a proto zlobí. Mluvím i z vlastní zkušenosti. Například situace, kdy byla venku zima a bláto a paní učitelky nechali děti v pátek dopoledne, aby válely sudy z kopce na zahradě. Bylo hodně naštvaných maminek, které celý víkend strávili nad mytím bund, kalhot atp... Nemluvě o tom, že děti do školky nosí jen jednu bundu a když člověk pak potřebuje někde v pátek jet, tak to není rozhodně nic příjemného. Při řešení situace s paní učitelkou mi bylo pouze řečeno, že jim říkaly, ať to děti nedělají, ale ony to za 5 minut začali dělat znovu, tak to očividně neřešili, je za mě nedostačující. Takových příkladů máme více. Od pouštění vody v umyvadle na záchodech po neuklizení si po sobě hraček atp... Dále prosíme i o důslednost při oblékání dětí ven. Venku už je opravdu zima a nevidím pak ráda z nějakých fotek, že moje dítě je venku v tenkých legínách.

Ve třídě Sluníčka působí momentálně dvě úplně nové paní učitelky. Obě jsou kvalifikované, jedna z paní učitelek je začínající pedagog, obě však do své práce přinášejí nové nápady a přístup, zároveň si však potřebují osvojit konkrétní zvyklosti naší mateřské školy a postupně si vytvořit vztah s dětmi i rodiči.

Vedení školy tuto situaci vnímá a aktivně nové paní učitelky podporuje – probíhají pravidelné hospitace, náslechy u zkušenějších kolegyň a společné reflexe. Cílem je pomoci jim nastavit jednotný přístup k dětem, důslednost v pravidlech i klidnou, přátelskou atmosféru ve třídě.

Pokud zaznamenáte konkrétní situace, které Vás znepokojují, budeme rádi, když je s námi proberete přímo a věcně. Každý podnět bereme vážně, ale současně Vás prosíme o trpělivost – adaptace nového pedagogického týmu chvíli trvá. Jsme přesvědčeni, že společným úsilím se situace brzy stabilizuje.

9) GRAFOMOTORIKA

- jako rodiče nemáme zpětnou vazbu o vývoji grafomotoriky
- děti nemají domácí úkoly, které by v rámci předškoláků vypracovávaly (návyk na školu)

MŠ má vytvořený plán ke Grafomotorice, který je přílohou ŠVP. Podle tohoto dokumentu jsou s dětmi postupně procvičovány grafomotorické prvky. Třída Kočičky všechny grafomotorické listy vystavuje ve vestibulu před třídou Kočičky, kde si je mohou zákonní zástupci prohlédnout. Při třídních schůzkách byly rodiče upozorněni, že pokud bude mít jejich dítě s některým grafomotorickým prvkem výrazné přetrvávající obtíže, budou učitelé zasílat informační zprávu na Twigsee.

V případě zájmu o konzultaci vzdělávacích pokroků se mohou zákonní zástupci kdykoliv obrátit na pedagožky a společně si domluvit individuální konzultační schůzku. Plošné konzultační schůzky o vzdělávacích pokrocích dětí jsou plánovány na měsíc leden.

10) RANNÍ ÚKOLY

- jsou rodiče, kteří z musí děti dávat ráno z časových důvodů do třídy Broučků a nemají tedy už kapacity na to běžet nahoru do 3.NP, rychle s dítětem udělat úkol a zase běžet dolů do třídy Broučků. Je možné tyto úkoly dávat souhrnně jednou týdně dětem domů? Děti tak mají pocit, že o něco přicházejí....

Domácí úkoly byly v MŠ plošně zrušeny. Na místo nich některé třídy (Kočky, Kytíčky) poskytují dětem možnost ranního úkolu.

Z důvodu, že ranní úkoly nejsou vždy prostřednictvím pracovních listů, není možné dávat je dětem domů. Dle současných pedagogických přístupů není vhodné zaměřovat se pouze na vyplňování pracovních listů. Efektivnější je, když děti získávají zkušenosti i praktickou činností a hrou s reálnými předměty, které podporují jejich aktivní zapojení a hlubší porozumění. Ranní úkol je dobrovolnou aktivitou, kterou mohou rodiče s dětmi plnit. Úkol je umístěn před třídou již od otevření MŠ tedy v čase od 6.30 hod. Je tedy na rozhodnutí zákonných zástupců, zda chtějí přizpůsobit příchod do MŠ tak, aby se děti společně s nimi této aktivitu účastnily.

11) TWIGSEE

- Důležitá upozornění chodí v měsíčním přehledu, ale bylo by velmi užitečné připomenout např. focení, zrušené plavání apod. den předem není třeba posílat různé mimoškolkové aktivity např. o koncertech apod., důležité je informovat o důležitém dění ve třídě a nevystavovat zejména děti nekomfortním situacím např. chybějící výbava na batůžek

Focení (viz výše zmíněné) – informovanost

- Plavání – rozpis dnů, kdy se bude chodit plavat dostali zákonní zástupci předem jako samostatnou zprávu na twigsee (viz zpráva z 3.9). Plavání tedy zrušeno nebylo řídí se rozpisem, který zákonní zástupci obdrželi.

- Připomenutí ostatních akcí: všechny důležité informace zmiňuje třída Kočky v měsíční informační zprávě. Co se týká výletů, snaží se pedagožky připomínat jejich konání.

o 10. 9. Ctěnice – připomenuto 9. 10.

o 17. 9. Letecké muzeum – nepřipomenuto (svačina v MŠ)

o 19. 9. Satelická obora – nepřipomenuto

o 24. 9. Dinopark – připomenuto 23. 9.

o 22. 10. CD výlet Říp – připomenuto 20. 10

12) PROVOZ VE TŘÍDĚ KOČIČKY OD 7:30

- Z jakého důvodu tato třída začíná v 7.30? Je tak výrazně snížena možnost se potkat osobně s učitelkou, pokud je člověk zaměstnaný na plný úvazek a pracuje ve vzdálenější části Prahy.

Na třídě působí paní učitelka Chaloupecká, která má stanovený rozsah 31 hodin přímé práce s dětmi týdně, což odpovídá běžnému úvazku pedagoga mateřské školy.

Paní učitelka Petru je zároveň zástupkyní ředitelky, a dle Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., je její přímá pedagogická činnost snížena na 20 hodin týdně.

Aby byl provoz třídy plně pokryt, je navíc v pátek odpoledne (12:30–15:30) k třídě přidělen další pedagog, který zajišťuje část chybějících hodin.

Z důvodu zajištění kvality vzdělávání a v souladu s požadavky nového Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) je nezbytné, aby se pedagogové na třídě překrývali alespoň 2,5 hodiny denně.

Tento překryv je nejefektivnější v době hlavní řízené činnosti a pobytu venku (cca 9:20–11:50), kdy děti nejvíce profitují z individuální podpory a nižšího počtu dětí na jednoho pedagoga.

Z těchto důvodů byl provoz třídy upraven na začátek v 7:30, tedy v době, kdy je v MŠ obvykle nejmenší počet dětí. Tato úprava nám umožňuje zajistit kvalitní překryv pedagogů v klíčové části dne, a tím i zvýšit úroveň vzdělávání a individuální péče o děti.

Chápeme, že tento rozvrh může omezit možnosti osobního kontaktu s učitelkami u rodičů, kteří odcházejí do zaměstnání dříve. S učitelkami je možné si kdykoliv možné sjednat individuální konzultační schůzku. Rády vyjdou vstříc časovým možnostem rodičů.

13) OTEVÍRÁNÍ OKEN PŘED TŘÍDOU KOČIČKY

- Dotaz ohledně možnosti otevírání oken na schodech u třídy kočiček. Když se topí a když tam mají děti ještě dělat úkoly a trávíme tam delší čas, už je tam nepříjemně. Možnost větrání by tomu pomohla!

Nepedagogický personál zajistí otevírání oken, před příchodem zákonných zástupců. Okna mohou kdykoliv zákonní zástupci zavřít/otevřít dle aktuálních potřeb.

